

معلومات عن تحديد درجات التعليم عن بعد لـ Lowell Public Schools

تستمر Lowell Public Schools في التزامنا نحو تقديم الدعم للطلاب والعائلات خلال هذه الفترة من التعليم عن بعد. إننا ندرك التصاعد المنتظم للاحتياجات الخاصة بمجتمعنا، وقد تم إعداد البرامج الخاصة بالتعليم عن بعد وتحديد الدرجات مع أخذ ذلك بعين الاعتبار. لا يتوقع من عملية التعليم عن بعد أن تقوم بإعادة خلق التجارب التعليمية ذاتها التي قد يحصل عليها الطلاب في اليوم الدراسي التقليدي. ولهذا، لا يهدف تحديد الدرجات خلال هذه الفترة من التعليم عن بعد إلى محاكاة منهجنا التقليدي للتقييم والتصحيح.

بالنسبة للصفوف الابتدائية، ستبقى درجات تقييم الطلاب من أول فصلين دراسيين بالعام قبل إغلاق المدارس هي الدرجات النهائية. تم تسليم العائلات تقارير أداء من الفصل الدراسي بالشتاء، وعند إغلاق المدارس، كما ستستلم العائلات تقارير الأداء النهائية الخاصة بهم بناءً على مدى تقدم طلابهم هذا العام والذي يتضمن الطرق التي أظهروا من خلالها تطورهم ونموهم خلال التعليم عن بعد. عند المستوى المتوسط، سوف تظل درجات الطلاب من الربع الدراسي الأول والثاني من العام هي الدرجات النهائية مع استخدامها لإعداد الدرجة النهائية الرقمية. إضافة إلى ذلك، سوف تحصل العائلات على تقرير خاص بالتقدم، وتقرير أداء نهائي يتضمن مدى تقدم الطالب بالفترة التي سبقت إغلاق المدارس والتعليم عن بعد مباشرةً.

سوف تتبع جميع المدارس التي تتضمن الصفوف من الروضة - 8 في Lowell التوجيهات الخاصة بإدارة التعليم الابتدائي والثانوي والتي تنص على منح الطلاب "وحدات دراسية" أو "دون وحدات دراسية" لأعمالهم أثناء فترة التعليم عن بعد في صيغة تصنيف "وحدات دراسية" أو "غير مكتمل". سوف يتم تحديد درجات الطلاب بناءً على إثبات لمشاركة الطلاب في التجارب التعليمية، بما يشمل ولكن ليس على سبيل الحصر، الدرجة التي من خلالها يقوم الطلاب بإكمال الفروض التعليمية حتى أفضل ما بوسعهم، والدرجة التي من خلالها يقوم الطلاب والعائلات بالتواصل مع المدرسين. تعد المدارس على دراية بمواجهة العائلات لنطاق من التحديات، لذا سوف تتخذ المدارس اعتبارات فيما يتعلق بتكافؤ فرص الحصول على التجارب التعليمية التي تتضمن التكنولوجيا، الصحة، والاحتياجات التعليمية للطلاب من ذوي الإعاقة ودارسي اللغة الإنجليزية عند تحديد تصنيفات ودرجات الطلاب.

بالنسبة لطلاب المدارس الثانوية في Lowell Public Schools، سوف يتم استخدام درجات الطلاب في الفصل الدراسي الأول لاحتساب المعدل التراكمي "GPA" للطلاب بالنسبة للعام الدراسي 2019-2020. بالنسبة للفصل الدراسي الثاني، وبما يتوافق مع المستويات الروضة - 8 والتوصيات الخاصة بإدارة التعليم الابتدائي والثانوي "DESE"، سوف يحصل الطلاب أيضاً على تصنيف "وحدات دراسية" أو "دون وحدات دراسية" بناءً على الدرجة التي يقوم من خلالها الطلاب بتلبية التوقعات الدراسية في دوراتهم الدراسية. سوف يحدد عمل الطلاب قبل إغلاق المدرسة في الثالث عشر من مارس مستواهم في الربع الثالث من العام. يمثل الربع الرابع من العام الدراسي العمل المكتمل أثناء فترة التعليم عن بعد. وبشكل مشابه، يعي المعلمون نطاق التحديات التي قد يواجهها الطلاب بالنسبة لإمكانية الوصول للتعليم وهم ملتزمون بالتخلي بالمرونة لتقديم الدعم للطلاب بما يشمل عدم وضع عقوبات للأعمال المتأخرة وفرص العمل المستمرة مع معلمهم لإعادة تسليم العمل ومراجعتهم. سوف يحصل الطلاب الغير قادرين على اكتساب وحدات دراسية أثناء التعليم عن بعد على فرص لتعويض الوحدات الدراسية في صيف وخريف عام 2020. يرجى تفقد سياسة تحديد درجات التعليم عن بعد لـ Lowell High School للنظر في التفاصيل الخاصة بالترجيح، الأطر الزمنية، والتسجيل المزدوج.

نحن نشجع العائلات على التواصل مع معلمي Lowell Public Schools الداعمين لطلابهم عند وجود عوائق وتحديات والتي تؤثر في قدرة الطلاب على الاشتراك في التعلم والدراسة، حتى نستطيع العمل في شراكة مع مجتمعنا لدعم فرص الوصول إلى هذه التجارب التعليمية القيمة. سوف نواصل توفير التحديثات مع قيام إدارة التعليم الابتدائي والثانوي بتحديث التوجيهات والتوصيات إلى المناطق التعليمية المدرسية.